



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

FACHBEREICH WIRTSCHAFTS-
WISSENSCHAFTEN

Rechts- und
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

LEHRSTUHL FÜR SOZIOLOGIE &
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
Prof. Dr. Martin Abraham

Tabellenband zum Abschlussbericht des Lehrforschungsprojekts

„Lebenswirklichkeit und Partizipation Jugendlicher in Nürnberg“

im Auftrag des Kreisjugendrings Nürnberg-Stadt

Dr. Andreas Damelang

April 2013

Kontakt:

Dr. Andreas Damelang

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Lehrstuhl für Soziologie und empirische Sozialforschung

Findelgasse 7/9

90402 Nürnberg

Telefon: 0911 5302676

Email: andreas.damelang@wiso.uni-erlangen.de

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Meinungsbild nach Bildungsniveaus differenziert	2
Tabelle 2: Aktivitäten mit Pflichtcharakter nach Bildungsniveaus differenziert	6
Tabelle 3: Aktivitäten mit Planungscharakter nach Bildungsniveaus differenziert	7
Tabelle 4: Aktivitäten der frei gestaltbaren Zeit, nur Qualifizierender Mittelschulabschluss.....	8
Tabelle 5: Aktivitäten der frei gestaltbaren Zeit, nur Mittlerer Schulabschluss.....	9
Tabelle 6: Aktivitäten der frei gestaltbaren Zeit, nur Allgemeine, fachgebundene und Fachhochschulreife.....	10

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Wichtigkeits-Zufriedenheits-Matrix des städtischen Lebens, nur Qualifizierender Mittelschulabschluss	3
Abbildung 2: Wichtigkeits-Zufriedenheits-Matrix des städtischen Lebens, nur Mittlerer Schulabschluss	4
Abbildung 3: Wichtigkeits-Zufriedenheits-Matrix des städtischen Lebens, nur Allgemeine, fachgebundene und Fachhochschulreife	5

Aufbau des Tabellenbands

Der vorliegende Tabellenband ergänzt den Abschlussbericht des Lehrforschungsprojekts „Lebenswirklichkeit und Partizipation Jugendlicher in Nürnberg“ um bildungsspezifische Auswertungen, sofern diese nicht schon im Abschlussbericht explizit dargestellt werden. Die Schulbildung wird dabei operationalisiert als angestrebter bzw. erreichter Bildungsabschluss – je nachdem, ob die Befragten ihren Schulabschluss schon erworben haben oder noch zur Schule gehen.

Tabelle 1: Meinungsbild nach Bildungsniveaus differenziert

	Zustimmung	Unentschieden	Ablehnung
	in Prozent		
Qualifizierender Mittelschulabschluss			
Nürnberg ist ein Ort ...			
... an dem ich mich wohl fühle	86,8	11,8	1,3
... an dem ich mich sicher fühle	76,3	19,7	4,0
... mit dem ich mich verbunden fühle	77,3	17,3	5,3
... der mir gute Bildungschancen bietet	65,3	32,0	2,7
... an dem ich gerne bleiben möchte	72,4	19,7	7,9
... an dem man viel in der Freizeit unternehmen kann	63,2	19,7	17,1
... der mir gute berufliche Chancen bietet	62,3	27,3	10,4
Mittlerer Schulabschluss			
Nürnberg ist ein Ort ...			
... an dem ich mich wohl fühle	89,0	9,9	1,1
... an dem ich mich sicher fühle	72,5	26,4	1,1
... mit dem ich mich verbunden fühle	67,0	23,6	9,3
... der mir gute Bildungschancen bietet	79,1	15,9	5,0
... an dem ich gerne bleiben möchte	74,2	17,6	8,2
... an dem man viel in der Freizeit unternehmen kann	66,5	24,2	9,3
... der mir gute berufliche Chancen bietet	71,8	24,9	3,3
Allgemeine, fachgebundene und Fachhochschulreife			
Nürnberg ist ein Ort ...			
... an dem ich mich wohl fühle	92,4	6,4	1,2
... an dem ich mich sicher fühle	80,2	18,4	1,5
... mit dem ich mich verbunden fühle	79,7	13,5	6,9
... der mir gute Bildungschancen bietet	74,6	20,7	4,7
... an dem ich gerne bleiben möchte	69,5	19,7	10,8
... an dem man viel in der Freizeit unternehmen kann	72,8	20,1	7,1
... der mir gute berufliche Chancen bietet	62,1	32,9	5,0

Abbildung 1: Wichtigkeits-Zufriedenheits-Matrix des städtischen Lebens, nur Qualifizierender
Mittelschulabschluss

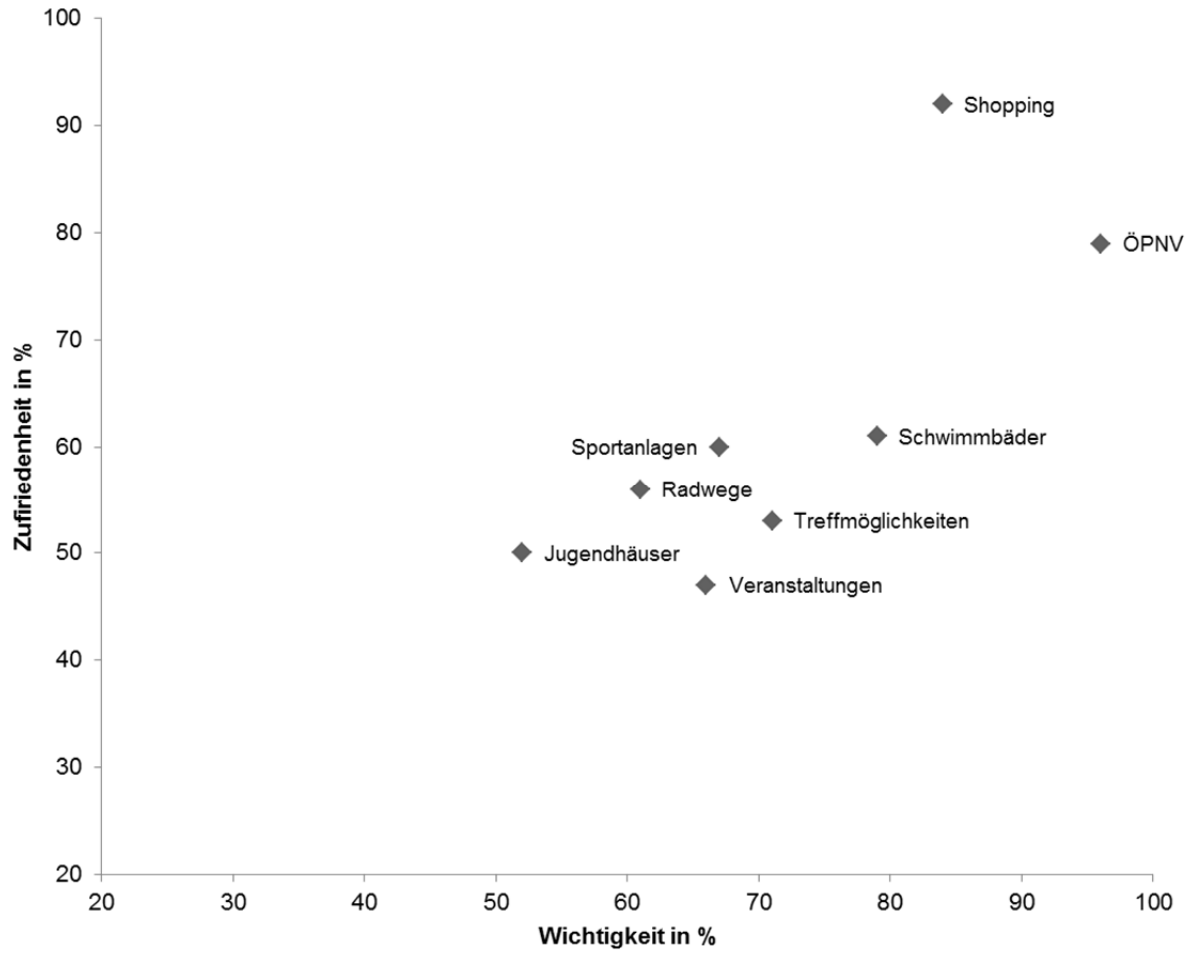


Abbildung 2: Wichtigkeits-Zufriedenheits-Matrix des städtischen Lebens, nur Mittlerer Schulabschluss

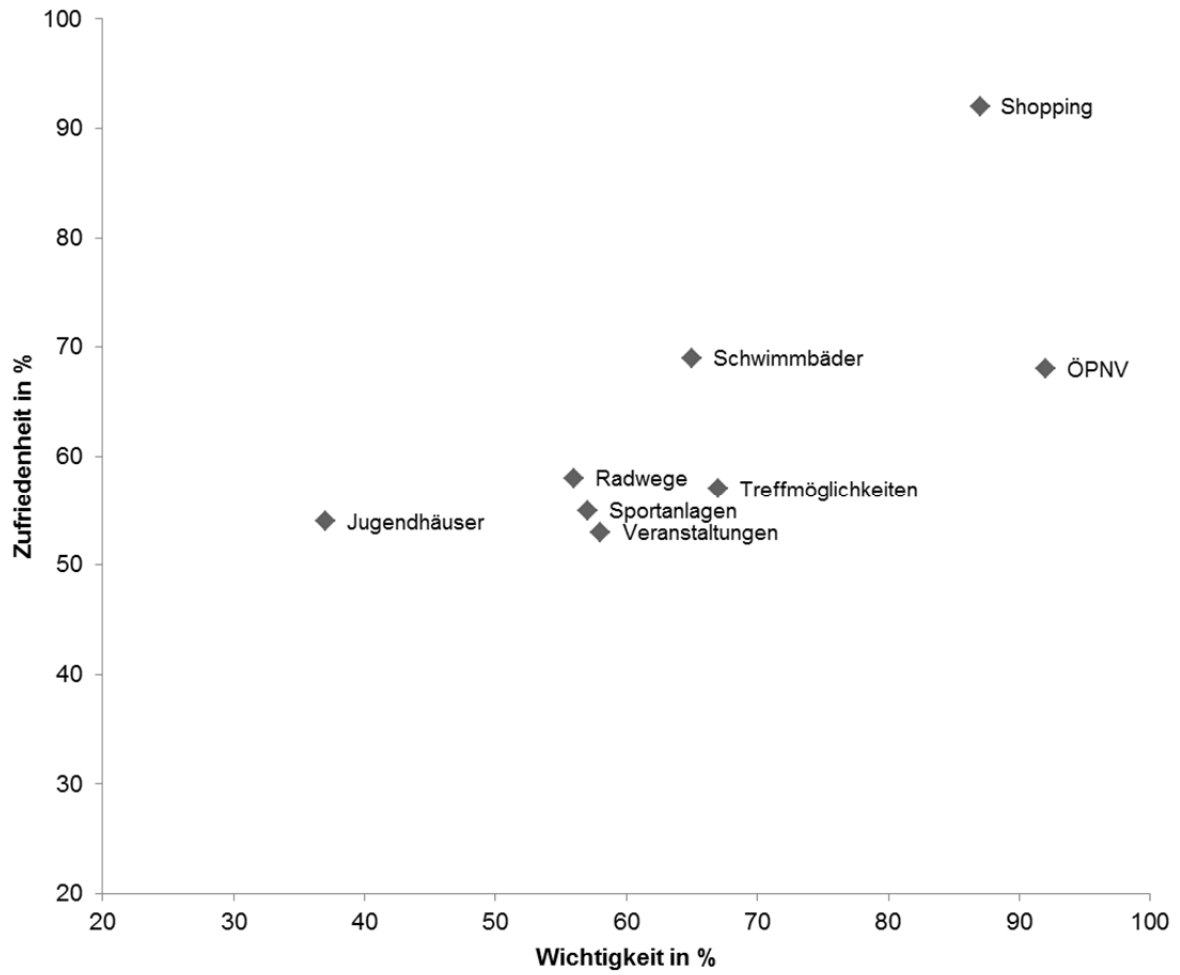


Abbildung 3: Wichtigkeits-Zufriedenheits-Matrix des städtischen Lebens, nur Allgemeine, fachgebundene und Fachhochschulreife

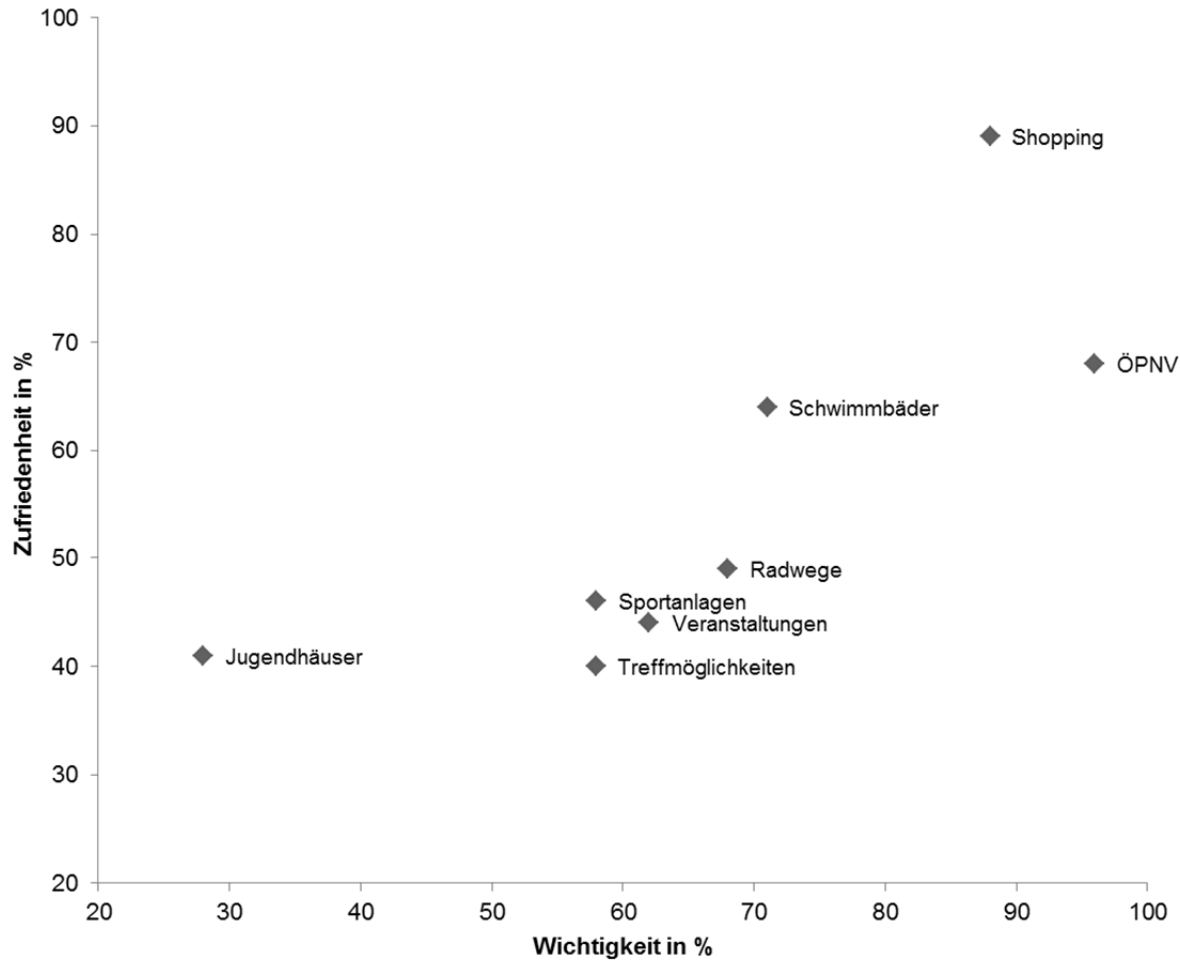


Tabelle 2: Aktivitäten mit Pflichtcharakter nach Bildungsniveaus differenziert

	gar nicht	weniger als 1h	1h bis 2h	mehr als 2h
	in Prozent			
	Qualifizierender Mittelschulabschluss			
Hausaufgaben / Unterrichtsstoff vor- bzw. nachbereiten	29,9	19,5	32,5	18,2
Im Haushalt helfen	7,8	31,2	27,3	33,8
Sich um Familienangehörige kümmern	50,0	15,8	14,5	19,7
	Mittlerer Schulabschluss			
Hausaufgaben / Unterrichtsstoff vor- bzw. nachbereiten	18,1	27,5	35,2	19,2
Im Haushalt helfen	6,1	52,2	28,9	12,8
Sich um Familienangehörige kümmern	45,6	29,7	15,9	8,8
	Allgemeine, fachgebundene und Fachhochschulreife			
Hausaufgaben / Unterrichtsstoff vor- bzw. nachbereiten	3,7	16,5	45,0	34,9
Im Haushalt helfen	6,4	56,9	28,9	7,8
Sich um Familienangehörige kümmern	51,2	33,3	9,3	6,1

Tabelle 3: Aktivitäten mit Planungscharakter nach Bildungsniveaus differenziert

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
	in Prozent				
Qualifizierender Mittelschulabschluss					
Sich in einer politischen Partei / Initiative engagieren	0,0	1,3	0,0	12,0	86,7
Ins Jugendzentrum / Freizeitheim / Jugendgruppe gehen	0,0	3,9	3,9	26,0	66,2
Ehrenamtliche Tätigkeiten	2,6	6,6	7,9	18,4	64,5
Besuch religiöser Veranstaltungen	1,3	5,3	9,2	27,6	56,6
Museen, Theater, Ausstellungen o.ä. besuchen	0,0	0,0	4,0	51,3	44,7
Mittlerer Schulabschluss					
Sich in einer politischen Partei / Initiative engagieren	1,1	1,1	1,7	5,5	90,7
Ins Jugendzentrum / Freizeitheim / Jugendgruppe gehen	1,1	9,3	5,5	17,0	67,0
Ehrenamtliche Tätigkeiten	0,6	10,4	7,1	19,8	62,1
Besuch religiöser Veranstaltungen	0,0	8,8	8,8	34,8	47,5
Museen, Theater, Ausstellungen o.ä. besuchen	0,6	2,2	9,3	57,1	30,8
Allgemeine, fachgebundene und Fachhochschulreife					
Sich in einer politischen Partei / Initiative engagieren	0,0	1,2	2,5	6,4	89,9
Ins Jugendzentrum / Freizeitheim / Jugendgruppe gehen	0,3	7,6	3,9	18,2	70,0
Ehrenamtliche Tätigkeiten	1,7	9,6	9,1	25,4	54,2
Besuch religiöser Veranstaltungen	0,3	11,0	12,3	32,4	44,1
Museen, Theater, Ausstellungen o.ä. besuchen	0,0	2,0	19,9	63,5	14,7

Tabelle 4: Aktivitäten der frei gestaltbaren Zeit, nur Qualifizierender Mittelschulabschluss

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
	in Prozent				
	Qualifizierender Mittelschulabschluss				
Musik hören	88,3	6,5	2,6	2,6	0,0
Im Internet surfen / chatten	69,7	19,7	1,3	6,6	2,6
Fernsehen, Filme, Serien anschauen	67,1	15,8	6,6	9,2	1,3
Alleine einfach nichts tun / abhängen	22,1	35,1	7,8	27,3	7,8
Bücher, Zeitschriften, Comics o.ä. lesen	21,1	26,3	14,5	19,7	18,4
Sport treiben	22,1	37,7	14,3	18,2	7,8
Sich mit Leuten treffen / abhängen	35,1	45,5	7,8	9,1	2,6
Computer- bzw. Konsolenspiele	26,3	25,0	6,6	22,4	19,7
Etwas Kreatives, Künstlerisches machen	13,0	19,5	13,0	24,7	29,9
Musik machen	6,5	13,0	3,9	14,3	62,3
Sich langweilen	13,0	26,0	10,4	32,5	18,2
Längere Telefonate führen	16,9	18,2	11,7	36,4	16,9
Technisches Arbeiten, Programmieren	6,7	12,0	6,7	36,0	38,7
Einkaufsbummel machen, Shoppen	6,7	24,0	52,7	21,3	5,3
Zu Partys gehen	1,3	15,6	29,9	37,7	15,6
In die Kneipe / Disco / Club gehen	2,6	15,6	23,4	26,0	32,5
Ins Kino gehen	0,0	4,0	27,6	63,2	5,3

Tabelle 5: Aktivitäten der frei gestaltbaren Zeit, nur Mittlerer Schulabschluss

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
	in Prozent				
	Mittlerer Schulabschluss				
Musik hören	86,3	8,8	2,2	1,7	1,1
Im Internet surfen / chatten	72,8	17,2	1,1	5,0	3,9
Fernsehen, Filme, Serien anschauen	66,3	27,6	2,8	1,7	1,7
Alleine einfach nichts tun / abhängen	32,5	38,7	10,5	12,7	6,6
Bücher, Zeitschriften, Comics o.ä. lesen	21,0	33,2	23,2	17,1	5,5
Sport treiben	20,9	59,9	7,1	9,9	2,2
Sich mit Leuten treffen / abhängen	27,5	58,8	8,2	5,0	0,6
Computer- bzw. Konsolenspiele	17,1	28,7	11,6	21,6	21,0
Etwas Kreatives, Künstlerisches machen	13,7	16,5	23,1	31,3	15,4
Musik machen	3,3	13,8	2,8	25,4	54,7
Sich langweilen	19,4	23,9	9,4	31,1	16,1
Längere Telefonate führen	13,7	26,9	19,2	29,7	10,4
Technisches Arbeiten, Programmieren	6,0	9,9	7,7	35,2	41,2
Einkaufsbummel machen, Shoppen	3,9	23,6	48,4	23,1	1,1
Zu Partys gehen	1,1	20,3	32,4	30,2	15,9
In die Kneipe / Disco / Club gehen	0,0	20,3	25,8	26,9	26,9
Ins Kino gehen	0,0	0,0	31,5	66,9	1,7

Tabelle 6: Aktivitäten der frei gestaltbaren Zeit, nur Allgemeine, fachgebundene und Fachhochschulreife

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
	in Prozent				
Allgemeine, fachgebundene und Fachhochschulreife					
Musik hören	87,7	7,4	1,5	2,5	1,0
Im Internet surfen / chatten	83,3	12,5	0,5	2,5	1,2
Fernsehen, Filme, Serien anschauen	61,3	32,5	2,5	3,5	0,3
Alleine einfach nichts tun / abhängen	32,5	43,6	8,1	12,3	3,5
Bücher, Zeitschriften, Comics o.ä. lesen	29,0	41,1	16,8	10,6	2,5
Sport treiben	26,0	59,6	6,9	6,1	1,5
Sich mit Leuten treffen / abhängen	18,0	70,0	8,6	3,0	0,5
Computer- bzw. Konsolenspiele	18,1	24,5	9,2	21,5	26,7
Etwas Kreatives, Künstlerisches machen	13,8	29,1	20,0	23,9	13,3
Musik machen	18,6	20,1	4,2	18,8	38,4
Sich langweilen	7,6	27,0	14,0	36,6	14,7
Längere Telefonate führen	7,1	33,1	19,1	28,7	12,0
Technisches Arbeiten, Programmieren	5,9	11,6	6,7	25,7	50,0
Einkaufsbummel machen, Shoppen	1,2	20,1	59,8	16,4	2,5
Zu Partys gehen	0,0	22,2	36,5	32,5	8,9
In die Kneipe / Disco / Club gehen	0,0	21,2	28,2	24,2	26,4
Ins Kino gehen	0,0	1,3	35,5	63,0	0,3